

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA NR1 W WODZISAWIU ŚLĄSKIM
NA LATA 2013/14 – 2015/16

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm)
- 3) Rozporządzenie MEN i S z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z późn. zm.).
- 4) Rozporządzenie MEN i S z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami.

I. Założenia programu:

1. Program przewiduje działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. wychowawcy klas pełnią szczególną rolę w realizacji programu profilaktyki szkolnej. Ich zadaniem jest: integracja zespołu klasowego, dbałość o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie, współpraca z rodzicami, a także wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Działania skierowane do rodziców mają na celu rozbudzenie świadomości oraz współpracę w zakresie wspierania procesu wychowania. Program przewiduje w ramach pedagogizacji spotkania profilaktyczne z rodzicami.
4. Praca z uczniami odbywać się będzie w ramach lekcji wychowawczych.
5. Realizatorami programu są wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny.
6. Program zakłada współpracę ze środowiskiem lokalnym w zakresie diagnozy potrzeb oraz pomocy w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych.
7. W ramach szkolnego programu profilaktyki obok profesjonalnych programów profilaktycznych mogą być realizowane autorskie programy profilaktyczne(np. dla określonego zespołu klasowego

II. Cele programu:

1. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole.
2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
3. Poznanie się i wzajemne budowanie zaufania.
4. Wzmocnienie poczucia własnej wartości.
5. Nauka ćwiczenia zachowań asertywnych.
6. Wzbudzenie uczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.
7. Rozpoznanie oznak stresu oraz radzenia sobie z nim.
8. Przybliżenie znaczenia pozytywnego myślenia.
9. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia.
10. Propagowanie zdrowego trybu życia.
11. Wskazywanie pożądaných wzorców zachowań.

12. Wskazywanie sposobów spędzania czasu wolnego oraz kreowania właściwych wzorców.
13. Budowanie więzi ze szkołą.
14. Poznanie sposobów oddziaływania reklam na ludzi – przygotowanie do odbioru informacji rozpowszechnianej przez media.
15. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji.
16. Dzielenie się z rodzicami wiedzą w zakresie wychowania i profilaktyki.

III. Spodziewane efekty:

1. Zmniejszenie zjawiska przemocy w szkole.
2. Wzrost wiedzy wśród uczniów na temat przemocy i uzależnień.
3. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z agresją i przemocą.
4. Uczniowie nauczą się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi.
5. Uczniowie nauczą się mówić o tym, o czym myślą, będą wyrażać swoje uczucia oraz szanować uczucia innych.
6. Uczniowie będą umieli dokonywać wartościowych i sensownych wyborów.
7. Rozumienie reklam i ich wpływu na ludzi.

IV. Ewaluacja szkolnego programu profilaktyki:

1. Szkolny program profilaktyki podlega ewaluacji w cyklu rocznym (sprawozdania z realizacji zadań przydzielonych w danej klasie) przez okres trzech lat. Po czym następuje opisanie realizacji całego programu w danym etapie edukacyjnym.
2. Badania ewaluacyjne prowadzi zespół powołany do opracowania programu profilaktyki.
3. Badaniami objęci są: nauczyciele, rodzice, uczniowie.
4. Narzędzia ewaluacyjne stanowią: ankiety, wywiady, kwestionariusze, analiza dokumentacji, obserwacje.
5. Zespół zadaniowy opracowuje wyniki ewaluacji i przedstawia je w formie raportu końcowego.

6. Opracowany raport jest udostępniony wszystkim zainteresowanym efektami działań profilaktycznych w szkole.

I ETAP EDUKACYJNY KLASY I – III

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
KLASA I				
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.	wycieczki klasowe	wychowawca klasy, rodzice	do uzgodnienia
ŻYJMY DŁUŻEJ	1. Gdzie i jak należy jeść i pić	plakat	pielęgniarka, wychowawcy, opiekun świetlicy;	do uzgodnienia
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw	zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metod niedokończonych zdań;	wychowawcy	do uzgodnienia
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. Właściwe porozumiewanie się w grupie.	imprezy klasowe, zajęcia wychowawcze, gry stolikowe;	pedagog, wychowawcy, opiekun świetlicy;	cały okres edukacyjny
	2. Integrowanie zespołu klasowego	metody aktywizujące, zabawy;	wychowawcy; pedagog;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Poznawanie praw dziecka i ucznia	spotkanie klas	wychowawcy, pedagog;	do uzgodnienia
	2. Aktywnie uczestniczę w życiu klasy i szkoły (ślubowanie klas pierwszych).	praktyczna działalność	nauczyciele nauczania zintegrowanego; pedagog szkolny;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
REAGUJĘ NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Szkolny dzień przeciw przemocy.	rozmowy, bajki, filmy, konkursy, pogadanki;	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA PRZECIWIW UŻYWKOM	1. Czy mogę zawsze przyjmować do swojego organizmu to, czym poczęstuje mnie kolega;	rozmowa kierowana, warsztaty;	pielęgniarka, pedagog szkolny;	cały okres edukacyjny wg potrzeb;

KLASA II				
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.	wycieczki klasowe	wychowawca klasy, rodzice	do uzgodnienia
	2. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej.	Konkurs plastyczny „W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH” konkurs na najładniejszą gazetkę klasową: SPORT TO ZDROWIE”	wychowawcy, opiekun świetlicy;	do uzgodnienia
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw.	Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metod niedokończonych zdań;	wychowawcy	do uzgodnienia
	2. Wykonanie notesu z najważniejszymi numerami telefonów.	metoda działalności praktycznej	pielęgniarka, lekarz, opiekun świetlicy;	listopad
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć pozytywnych i negatywnych.	Pogadanka, drama, metoda działalności praktycznej (terapia rysunkiem)	pedagog, wychowawcy, opiekun świetlicy;	wrzesień
	2. Właściwe porozumiewanie się w grupie	imprezy klasowe, zajęcia wychowawcze, gry stolikowe;	wychowawcy; pedagog, opiekun świetlicy;	cały okres edukacyjny
	3. Integrowanie zespołu klasowego	metody aktywizujące, zabawy;	wychowawcy, pedagog;	cały okres edukacyjny wg potrzeb;
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Poznawanie praw dziecka i ucznia	Spotkanie klas;	Nauczyciele klas I - III	do uzgodnienia
	2. Aktywne uczestniczenie w życiu klasy i szkoły (ślubowanie klas pierwszych	Praktyczna działalność	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, pedagog szkolny;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Szkolny dzień przeciw przemocy	rozmowy, bajki, filmy, konkursy, pogadanki	Wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny;	cały okres edukacyjny
JA PRZECIW UŻYWKOM	1. Czy mogę zawsze przyjmować do swojego organizmu to, czym poczęstuje mnie kolega?	rozmowa kierowana, warsztaty;	pielęgniarka, pedagog szkolny	listopad

KLASA III				
ŻYJMY ZDROWO	1. Wykonanie piramidy żywności	plakat	Pielęgniarka, wychowawcy, opiekun świetlicy;	listopad
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo turystycznych.	wycieczki klasowe	wychowawca klasy, rodzice;	do uzgodnienia
	2. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej	Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową: „SPORT TO ZDROWIE”	wychowawcy, opiekun świetlicy;	do uzgodnienia
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy;	gazetka	wychowawcy	do uzgodnienia
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. Model zdrowego dnia, co lepiej wybrać – gry komputerowe, oglądanie bajek, filmów, czy czytanie książek;	Rozmowy, dywanik pomysłów, spotkanie rodzicami	Wychowawcy, biblioteka, rodzice;	do uzgodnienia
	2. Właściwe porozumiewanie się w grupie	imprezy klasowe, zajęcia wychowawcze, gry stolikowe;	pedagog, wychowawcy, opiekun świetlicy;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
	3. Integrowanie zespołu klasowego	metody aktywizujące zabawy;	wychowawcy pedagog	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Poznawanie praw dziecka i ucznia	Spotkanie klas	nauczyciele klas I – III;	do uzgodnienia
	2. Aktywnie uczestniczę w życiu klasy i szkoły (ślubowanie klas pierwszych).	Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową: „SPORT TO ZDROWIE”	wychowawcy, opiekun świetlicy;	do uzgodnienia
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO.	1. Szkolny dzień przeciw przemocy.	rozmowy, bajki, filmy, pogadanki, konkursy;	wychowawcy, dyrekcja, pedagog	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA PRZECIW UŻYWKOM	1. Czy mogę zawsze przyjmować do swojego organizmu to, czym poczęstuje mnie kolega?	rozmowa kierowana, warsztaty;	pielęgniarka, pedagog szkolny;	cały okres edukacyjny wg potrzeb

II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV – VI

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
KLASA IV				
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie.	mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały okres edukacyjny wg potrzeb
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Pierwsza pomoc w drobnych urazach	pokaz, demonstracja szkoleniowa;	pielęgniarka, wychowawcy, opiekun świetlicy;	grudzień
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw	zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metod niedokończonych zdań;	wychowawcy	do uzgodnienia
	2. Zapoznanie z numerami alarmowymi	konkurs na najładniejszą ulotkę informacyjną;	koło PCK, nauczyciele wychowania fizycznego, koordynator do spraw profilaktyki;	do uzgodnienia
ŻYJMY BEZPIECZNIE	3. Jestem bezpieczny w szkole	stworzenie klasowych regulaminów: „BEZPIECZNA PRZERWA”	wychowawca klas, opiekunowie świetlicy;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Wspólne zabawy w grupie rówieśników	organizowanie imprez klasowych, spotkań	wychowawcy, rodzice;	cały okres edukacyjny
	2. Kultura na co dzień	wycieczka do kina, kulturalne zachowanie, ankieta;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	cały okres edukacyjny
	3. Pomagamy słabszym i chorym kolegom.	pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	cały okres edukacyjny
	4. Konflikty w środowisku szkolnym jak im zapobiegać?	tematyka godzin wychowawcy klas, rozmowy, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe;	wychowawca każdej klasy	cały okres edukacyjny wg potrzeb
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Czy przemoc agresja oznaczają to samo?	Warsztaty w każdej klasie, realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „STOP AGRESJI”	pedagog szkolny, wychowawcy;	cały okres edukacyjny wg potrzeb

REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	2. Nie niszczy my mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu;	konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
KLASA V				
ŻYJMY ZDROWO – ZDROWY STYL ŻYCIA	1. Zasady prawidłowego odżywiania się. 2. Zbiórka surowców wtórnych. 3. Akcja „Sprzątanie Ziemi”	Konkurs na: “NAJZDROWSZY JADŁOSPIS DNIA” Konkurs : “Która klasa zbierze więcej?” Zajęcia w terenie	nauczyciel przyrody, wychowawca świetlicy; nauczyciel przyrody wychowawcy nauczyciel przyrody wychowawcy	Marzec Cały okres edukacyjny Kwiecień
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie.	mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno - sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały okres edukacyjny wg potrzeb
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Jestem bezpieczny w szkole.	stworzenie klasowych regulaminów: BEZPIECZNA PRZERWA”	wychowawca klasy, opiekunowie świetlicy;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. W jaki sposób mogę rozwiązać swoje problemy.	dyskusja, praca w grupie, symulacja różnych sytuacji trudnych, wspólne próby ich rozwiązania	pedagog szkolny, wychowawca	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Wspólne zabawy w grupie rówieśników.	organizowanie imprez klasowych, spotkań;	wychowawcy; rodzice;	cały okres edukacyjny
JA W GRUPIE I RODZINIE	2. Kultura na co dzień	Wycieczka do kina, kulturalne zachowanie, ankieta;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	cały okres edukacyjny
	3. Pomagamy słabszym i chorym kolegom;	pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;	wychowawca świetlicy, pielęgniarka szkolna, wychowawcy;	cały okres edukacyjny
	4. Konflikty w środowisku szkolnym – jak im zapobiegać?	tematyka godzin wychowawcy klasy, rozmowy, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe;	wychowawca każdej klasy;	cały okres edukacyjny
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Nie niszczy my mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu.	konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole;	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor;	cały okres edukacyjny wg potrzeb

JA PRZECIW UŻYWKOM	1. Znajdź właściwe rozwiązanie.	zajęcia z uczniami w ramach programu edukacji antynikotynowej;	pedagog szkolny, wychowawcy, funkcjonariusz policji;	maj
KLASA VI				
ŻYJMY ZDROWO	1. Higiena przygotowania i spożywania posiłków.	przygotowanie surówek, nakrywanie stołu	nauczyciel przyrody, koło ekologiczne;	do uzgodnienia
RUCH I WYPOCZYNEK	1. Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych?	pogadanka	pedagog szkolny, świetlica szkolna, nauczyciel informatyki;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
	2. niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie.	mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno – sportowych;	nauczyciele wychowania fizycznego;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
ŻYJMY BEZPIECZNIE	1. Jestem bezpieczny w szkole.	stworzenie klasowych regulaminów: „BEZPIECZNA PRZERWA”	wychowawca klasy, opiekunowie świetlicy;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
ZDROWIE PSYCHICZNE	1. Określenie pozytywnych i negatywnych emocji.	„burza mózgów”	wychowawca, nauczyciel wychowania w rodzinie;	cały okres edukacyjny wg potrzeb
JA W GRUPIE I RODZINIE	1. Wspólne zabawy w grupie rówieśników.	organizowanie imprez klasowych, spotkań;	wychowawcy, rodzice;	cały okres edukacyjny
	2. Kultura na co dzień	wycieczka do kina, kulturalne zachowanie, ankieta;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	cały okres edukacyjny
	3. Pomagamy słabszym i chorym kolegom	pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;	wychowawca świetlicy, pielęgniarka szkolna, wychowawcy;	cały okres edukacyjny
JA W GRUPIE I RODZINIE	4. Konflikty w środowisku szkolnym jak im zapobiegać?	tematyka godzin wychowawcy klasy, rozmowy, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe;	wychowawca każdej klasy;	cały okres edukacyjny;
REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO	1. Nie niszczymy mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu.	konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole;	wychowawcy, pedagog szkolny, funkcjonariusz policji;	cały okres edukacyjny wg potrzeb

JA PRZECIW UŻYWKOM	1. Wypowiedzmy wojnę papierosom.	Konkurs na plakat pod hasłem: ANYREKLAMA WYROBÓW TYTONIOWYCH”	nauczyciel sztuki, wychowawcy, funkcjonariusz policji;	maj
	2. Co wiemy o alkoholu? Jak alkohol wpływa na organizm?	Apel – kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej, organizowanie debaty dla klasy VI na temat: „MY I ALKOHOL – DOKONYWANIE WYBORU” –	wychowawcy, funkcjonariusz policji;	kwiecień
ROLA WIEDZY W ŻYCIU	1. Znajdź właściwe rozwiązanie. 2. Spotkania autorskie . 3. Konkursy przedmiotowe.	zajęcia z uczniami w ramach programu edukacji antynikotynowej; zajęcia w bibliotece	pedagog szkolny, wychowawcy bibliotekarz wychowawcy ,nauczyciel przedmiotu	maj cały okres edukacyjny cały okres edukacyjny

Uchwalony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 43/2012/2013 i uchwałą Rady Rodziców nr VIII/2012/2013