

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR1 W WODZISAWIU ŚLĄSKIM**  
**NA LATA 2013/14 – 2016/17**

**Podstawa prawna:**

- 1) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm )
- 3) Rozporządzenie MEN i S z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 51, poz. 458 z późn. zm.).
- 4) Rozporządzenie MEN i S z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami.

## **I. Założenia programu:**

- 1. Program przewiduje działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.**
- 2. wychowawcy klas pełnią szczególną rolę w realizacji programu profilaktyki szkolnej. Ich zadaniem jest: integracja zespołu klasowego, dbałość o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie, współpraca z rodzicami, a także wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.**
- 3. Działania skierowane do rodziców mają na celu rozbudzenie świadomości oraz współpracę w zakresie wspierania procesu wychowania. Program przewiduje w ramach pedagogizacji spotkania profilaktyczne z rodzicami.**
- 4. Praca z uczniami odbywać się będzie w ramach lekcji wychowawczych.**
- 5. Realizatorami programu są wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny.**
- 6. Program zakłada współpracę ze środowiskiem lokalnym w zakresie diagnozy potrzeb oraz pomocy w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych.**
- 7. W ramach szkolnego programu profilaktyki obok profesjonalnych programów profilaktycznych mogą być realizowane autorskie programy profilaktyczne(np. dla określonego zespołu klasowego**

## **II. Cele programu:**

- 1. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole.**
- 2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.**
- 3. Poznanie się i wzajemne budowanie zaufania.**
- 4. Wzmocnienie poczucia własnej wartości.**
- 5. Nauka ćwiczenia zachowań asertywnych.**
- 6. Wzbudzenie uczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.**
- 7. Rozpoznanie oznak stresu oraz radzenia sobie z nim.**

- 8. Przybliżenie znaczenia pozytywnego myślenia.**
- 9. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą za sobą uzależnienia.**
- 10. Propagowanie zdrowego trybu życia.**
- 11. Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.**
- 12. Wskazywanie sposobów spędzania czasu wolnego oraz kreowania właściwych wzorców.**
- 13. Budowanie więzi ze szkołą.**
- 14. Poznanie sposobów oddziaływania reklam na ludzi – przygotowanie do odbioru informacji rozpowszechnianej przez media.**
- 15. Przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji.**
- 16. Dzielenie się z rodzicami wiedzą w zakresie wychowania i profilaktyki.**

### **III. Spodziewane efekty:**

- 1. Zmniejszenie zjawiska przemocy w szkole.**
- 2. Wzrost wiedzy wśród uczniów na temat przemocy i uzależnień.**
- 3. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z agresją i przemocą.**
- 4. Uczniowie nauczą się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi.**
- 5. Uczniowie nauczą się mówić o tym, o czym myślą, będą wyrażać swoje uczucia oraz szanować uczucia innych.**
- 6. Uczniowie będą umieli dokonywać wartościowych i sensownych wyborów.**
- 7. Rozumienie reklam i ich wpływu na ludzi.**

#### **IV. Ewaluacja szkolnego programu profilaktyki:**

- 1. Szkolny program profilaktyki podlega ewaluacji w cyklu rocznym /sprawozdania z realizacji zadań przydzielonych w danej klasie/ przez okres trzech lat. Po czym następuje opisanie realizacji całego programu w danym etapie edukacyjnym.**
- 2. Badania ewaluacyjne prowadzi zespół powołany do opracowania programu profilaktyki.**
- 3. Badaniami objęci są: nauczyciele, rodzice, uczniowie.**
- 4. Narzędzia ewaluacyjne stanowią: ankiety, wywiady, kwestionariusze,, analiza dokumentacji, obserwacje.**
- 5. Zespół zadaniowy opracowuje wyniki ewaluacji i przedstawia je w formie raportu końcowego.**
- 6. Opracowany raport jest udostępniony wszystkim zainteresowanym efektami działań profilaktycznych w szkole.**

### I ETAP EDUKACYJNY KLASY I - III

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<b>KLASA I</b>				
<b>RUCH I WYPOCZYNEK</b>	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo –turystycznych.	wycieczki klasowe	wychowawca klasy, rodzice	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ŻYJMY DŁUŻEJ</b>	1. Gdzie i jak należy jeść i pić	plakat	pielęgniarka, wychowawcy, opiekun światlicy;	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	1. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw	zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metod niedokończonych zdań;	wychowawcy	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ZDROWIE PSYCHICZNE</b>	1. Właściwe porozumiewanie się w grupie.	imprezy klasowe, zajęcia wychowawcze, gry stolikowe;	pedagog, wychowawcy, opiekun światlicy;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	2. Integrowanie zespołu klasowego	metody aktywizujące, zabawy;	wychowawcy; pedagog;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>

<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	1. Poznawanie praw dziecka i ucznia	spotkanie klas	wychowawcy, pedagog;	<b>do uzgodnienia</b>
	2. Aktywnie uczestniczę w życiu klasy i szkoły (ślubowanie klas pierwszych).	praktyczna działalność	nauczyciele nauczania zintegrowanego; pedagog szkolny;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>REAGUJĘ NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	1. Szkolny dzień przeciw przemocy.	rozmowy, bajki, filmy, konkursy, pogadanki;	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>JA PRZECIW UŻYWKOM</b>	1. Czy mogę zawsze przyjmować do swojego organizmu to, czym poczęstuje mnie kolega;	rozmowa kierowana, warsztaty;	pielęgniarka, pedagog szkolny;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb;</b>
1. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie nauczycieli. 2. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej.				
<b>KLASA II</b>				
<b>RUCH I WYPOCZYNE</b>	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo –turystycznych.	wycieczki klasowe	wychowawca klasy, rodzice	<b>do uzgodnienia</b>

<b>RUCH I WYPOCZYNEK</b>	2. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej.	Konkurs plastyczny „W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH” konkurs na najładniejszą gazetkę klasową: SPORT TO ZDROWIE”	wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	1. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw.	Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metod niedokończonych zdań;	wychowawcy	<b>do uzgodnienia</b>
	2. Wykonanie notesu z najważniejszymi numerami telefonów.	metoda działalności praktycznej	pielęgniarka, lekarz, opiekun świetlicy;	<b>listopad</b>
<b>ZDROWIE PSYCHICZNE</b>	1. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć pozytywnych i negatywnych.	Pogadanka, drama, metoda działalności praktycznej (terapia rysunkiem)	pedagog, wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>wrzesień</b>
	2. Właściwe porozumiewanie się w grupie	imprezy klasowe, zajęcia wychowawcze, gry stolikowe;	wychowawcy; pedagog; opiekun świetlicy;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	3. Integrowanie zespołu klasowego	metody aktywizujące, zabawy;	wychowawcy, pedagog;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb;</b>
	1. Poznawanie praw dziecka i ucznia	Spotkanie klas;	Nauczyciele klas I - III	<b>do uzgodnienia</b>

<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	2. Aktywne uczestniczenie w życiu klasy i szkoły (ślubowanie klas pierwszych	Praktyczna działalność	Nauczyciele nauczania zintegrowanego, pedagog szkolny;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	1. Szkolny dzień przeciw przemocy	rozmowy, bajki, filmy, konkursy, pogadanki	Wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny;	<b>cały okres edukacyjny</b>
<b>JA PRZECIW UŻYWKOM</b>	1. Czy mogę zawsze przyjmować do swojego organizmu to, czym poczęstuje mnie kolega?	rozmowa kierowana, warsztaty;	pielęgniarka, pedagog szkolny	<b>listopad</b>
1. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie nauczycieli. 2. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej.				
<b>KLASA III</b>				
<b>ŻYJMY ZDROWO</b>	1. Wykonanie piramidy żywności	plakat	Pielęgniarka, wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>listopad</b>
	1. Organizowanie wycieczek krajoznawczo – turystycznych.	wycieczki klasowe	wychowawca klasy, rodzice;	<b>do uzgodnienia</b>



<b>RUCH I WYPOCZYNEK</b>	2. Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej	Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową: „SPORT TO ZDROWIE”	wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	1. Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy;	gazetka	wychowawcy	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ZDROWIE PSYCHICZNE</b>	1. Model zdrowego dnia, co lepiej wybrać – gry komputerowe, oglądanie bajek, filmów, czy czytanie książek;	Rozmowy, dywanik pomysłów, spotkanie z rodzicami	Wychowawcy, biblioteka, rodzice;	<b>do uzgodnienia</b>
	2. Właściwe porozumiewanie się w grupie	imprezy klasowe, zajęcia wychowawcze, gry stolikowe;	pedagog, wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
	3. Integrowanie zespołu klasowego	metody aktywizujące zabawy;	wychowawcy pedagog	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	1. Poznawanie praw dziecka i ucznia	Spotkanie klas	nauczyciele klas I - III;	<b>do uzgodnienia</b>
	2. Aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły (ślubowanie klas pierwszych).	Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową: „SPORT TO ZDROWIE”	wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>do uzgodnienia</b>

<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO.</b>	1. Szkolny dzień przeciw przemocy.	rozmowy, bajki, filmy, pogadanki, konkursy;	wychowawcy, dyrekcja, pedagog	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>JA PRZECIW UŻYWKOM</b>	1. Czy mogę zawsze przyjmować do swojego organizmu to, czym poczęstuje mnie kolega?	rozmowa kierowana, warsztaty;	pielęgniarka, pedagog szkolny;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
1. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie nauczycieli. 2. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej.				

## II ETAP EDUKACYJNY KLASY IV - VI

BLOK TEMATYCZNY	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<b>KLASA IV</b>				
<b>RUCH I WYPOCZYNEK</b>	1. Niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie.	mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	1. Pierwsza pomoc w drobnych urazach	pokaz, demonstracja szkoleniowa;	pielęgniarka, wychowawcy, opiekun świetlicy;	<b>grudzień</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	1. Układamy regulamin dotyczący bezpieczeństwa podczas przerw	zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metod niedokończonych zdań;	wychowawcy	<b>do uzgodnienia</b>
	2. Zapoznanie z numerami alarmowymi	konkurs na najładniejszą ulotkę informacyjną;	koło PCK, nauczyciele wychowania fizycznego, koordynator do spraw profilaktyki;	<b>do uzgodnienia</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	3. Jestem bezpieczny w szkole	stworzenie klasowych regulaminów: „BEZPIECZNA PRZERWA”	wychowawca klas, opiekunowie świetlicy;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>

<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	1. Wspólne zabawy w grupie rówieśników	organizowanie imprez klasowych, spotkań	wychowawcy, rodzice;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	2. Kultura na co dzień	wycieczka do kina, kulturalne zachowanie, ankieta;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	3. Pomagamy słabszym i chorym kolegom.	pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	4. Konflikty w środowisku szkolnym – jak im zapobiegać?	tematyka godzin wychowawcy klas, rozmowy, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe;	wychowawca każdej klasy	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	1. Czy przemoc i agresja oznaczają to samo?	warsztaty w każdej klasie, realizacja programu profilaktyczno – wychowawczego „STOP AGRESJI”	pedagog szkolny, wychowawcy;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	2. Nie niszcymy mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu;	konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
1. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie nauczycieli. 2. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej.				
<b>KLASA V</b>				

<p><b>ŻYJMY ZDROWO</b> -zdrowy styl życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady prawidłowego odżywiania się.</li> <li>2. Zbiórka surowców wtórnych.</li> <li>3. Akcja „Sprzątanie Ziemi”</li> </ol>	<p>Konkurs na: “NAJZDROWSZY JADŁOSPIS DNIA”</p> <p>Konkurs :“Która klasa zbierze więcej?”</p> <p>Zajęcia w terenie</p>	<p>nauczyciel przyrody, wychowawca świetlicy;</p> <p>nauczyciel przyrody wychowawcy</p> <p>nauczyciel przyrody wychowawcy</p>	<p><b>Marzec</b></p> <p><b>Cały okres edukacyjny</b></p> <p><b>Kwiecień</b></p>
<p><b>RUCH I WYPOCZYNEK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie.</li> </ol>	<p>mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno - sportowych</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p><b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b></p>
<p><b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jestem bezpieczny w szkole.</li> </ol>	<p>stworzenie klasowych regulaminów: <b>BEZPIECZNA PRZERWA”</b></p>	<p>wychowawca klasy, opiekunowie świetlicy;</p>	<p><b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b></p>
<p><b>ZDROWIE PSYCHICZNE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W jaki sposób mogę rozwiązać swoje problemy.</li> </ol>	<p>dyskusja, praca w grupie, symulacja różnych sytuacji trudnych, wspólne próby ich rozwiązania</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawca</p>	<p><b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b></p>
<p><b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspólne zabawy w grupie rówieśników.</li> </ol>	<p>organizowanie imprez klasowych, spotkań;</p>	<p>wychowawcy; rodzice;</p>	<p><b>cały okres edukacyjny</b></p>

<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	2. Kultura na co dzień	Wycieczka do kina, kulturalne zachowanie, ankieta;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	3. Pomagamy słabszym i chorym kolegom;	pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;	wychowawca świetlicy, pielęgniarka szkolna, wychowawcy;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	4. Konflikty w środowisku szkolnym – jak im zapobiegać?	tematyka godzin wychowawcy klasy, rozmowy, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe;	wychowawca każdej klasy;	<b>cały okres edukacyjny</b>
<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	1. Nie niszcymy mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu.	konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole;	wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>JA PRZECIW UŻYWKOM</b>	1. Znajdź właściwe rozwiązanie.	zajęcia z uczniami w ramach programu edukacji antynikotynowej;	pedagog szkolny, wychowawcy, funkcjonariusz policji;	<b>maj</b>
1. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie nauczycieli. 2. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej.				
<b>KLASA VI</b>				
<b>ŻYJMY ZDROWO</b>	1. Higiena przygotowania i spożywania posiłków.	przygotowanie surówek, nakrywanie stołu	nauczyciel przyrody, koło ekologiczne;	<b>do uzgodnienia</b>

<b>RUCH I WYPOCZYNEK</b>	1. Jak i kiedy korzystać z TV, gier komputerowych?	pogadanka	pedagog szkolny, świetlica szkolna, nauczyciel informatyki;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
	2. niewielka porcja ruchu sposobem na dobre samopoczucie.	mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno – sportowych;	nauczyciele wychowania fizycznego;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>ŻYJMY BEZPIECZNIE</b>	1. Jestem bezpieczny w szkole.	stworzenie klasowych regulaminów: „BEZPIECZNA PRZERWA”	wychowawca klasy, opiekunowie świetlicy;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>ZDROWIE PSYCHICZNE</b>	1. Określenie pozytywnych i negatywnych emocji.	„burza mózgów”	wychowawca, nauczyciel wychowania w rodzinie;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	1. Wspólne zabawy w grupie rówieśników.	organizowanie imprez klasowych, spotkań;	wychowawcy, rodzice;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	2. Kultura na co dzień	wycieczka do kina, kulturalne zachowanie, ankieta;	wychowawcy, nauczyciele, rodzice;	<b>cały okres edukacyjny</b>
	3. Pomagamy słabszym i chorym kolegom	pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych;	wychowawca świetlicy, pielęgniarka szkolna, wychowawcy;	<b>cały okres edukacyjny</b>
<b>JA W GRUPIE I RODZINIE</b>	4. Konflikty w środowisku szkolnym – jak im	tematyka godzin wychowawcy klasy, rozmowy,	wychowawca każdej klasy;	<b>cały okres edukacyjny;</b>

	zapobiegać?	rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe;		
<b>REAGUJEMY NA OTACZAJĄCE NAS ZŁO</b>	1. Nie niszczymy mienia szkolnego – przeciwstawiamy się złu.	konkurs na najgrzeczniejszą klasę w szkole;	wychowawcy, pedagog szkolny, funkcjonariusz policji;	<b>cały okres edukacyjny wg potrzeb</b>
<b>JA PRZECIW UŻYWKOM</b>	1. Wypowiedzmy wojnę papierosom.	Konkurs na plakat pod hasłem: ANYREKLAMA WYROBÓW TYTONIOWYCH”	nauczyciel sztuki, wychowawcy, funkcjonariusz policji;	<b>maj</b>
	2. Co wiemy o alkoholu? Jak alkohol wpływa na organizm?	Apel – kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej, organizowanie debaty dla klasy VI na temat: „MY I ALKOHOL – DOKONYWANIE WYBORU” –	wychowawcy, funkcjonariusz policji;	<b>kwiecień</b>
<b>ROLA WIEDZY W ŻYCIU</b>	4. Znajdź właściwe rozwiązanie.	zajęcia z uczniami w ramach programu edukacji antynikotynowej;	pedagog szkolny, wychowawcy	<b>Maj</b>
	1. Spotkania autorskie . 2. Konkursy przedmiotowe.	zajęcia w bibliotece	bibliotekarz wychowawcy ,nauczyciel przedmiotu	<b>Cały okres Edukacyjny</b> <b>Cały okres edukacyjny</b>
1. Pedagogizacja rodziców i doskonalenie nauczycieli. 2. Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej.				

Uchwalony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 37/2015/2016 i uchwałą Rady Rodziców z dnia 11.04.2016r.