

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2
W WODZISŁAWIU ŚL
W ROKU SZKOLNYM 2016/17

| L.P | CEL | DZIAŁANIA, ZADANIA | OCZEKIWANE REZULTATY | UWAGI |
|-----|-----|--------------------|-------------------------|-------|
|-----|-----|--------------------|-------------------------|-------|

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 1. | <p>PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY I POSZERZANIE JEJ OFERTY</p> | <p>1. Podejmowanie działań dotyczących organizacji pracy szkoły związanych z wprowadzaniem reformy oświatowej</p> <p>2. Realizacja programów nauczania spójnych z programem wychowawczym i programem profilaktyki.</p> <p>3. Realizacja projektów unijnych, miejskich i innych</p> <p>4. Realizacja zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>5. Rzetelna praca zespołów międzyprzedmiotowych i zadaniowych, opracowanie zadań w celu uzyskania wysokich efektów pracy placówki. Efektywne działania wychowawcze i profilaktyczne. Regionalizm.</p> <p>6. Rozwój czytelnictwa</p> | <p>1. Organizacja pracy szkoły zapewniająca wysoki poziom kształcenia i wychowania.</p> <p>2. Wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych. Możliwość kontynuowania nauki w wybranych szkołach ponadgimnazjalnych. Stałe podnoszenie jakości pracy szkoły podstawowej i gimnazjum.</p> <p>3. Podniesienie jakości pracy szkoły, tworzenie oferty dodatkowej</p> <p>4. Rozwój zainteresowań, ograniczenie problemów dydaktycznych, sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych; zajęcia z kreatywności, doradztwa zawodowego programowania, ekologiczne, medialne, inne.</p> | |
|----|--|--|---|--|

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|
| 2. | WŁAŚCIWE ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie założonego nadzoru pedagogicznego. Ewaluacja wewnętrzna efektów pracy szkoły. Ewaluacja realizowanych programów i projektów. 2. Właściwe relacje pomiędzy organami szkoły. Współpraca w celu realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego. 3. Współpraca z organem nadzorującym i prowadzącym. 4. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi. 5. Współpraca z Radą Dzielnicy Stare Miasto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie: <ul style="list-style-type: none"> - informacji o pracy szkoły - oceny spełniania przez nią jej zadań - wskazówek do dalszej efektywnej pracy. Stale podnoszenie jakości pracy szkoły. 2. Efektywna realizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego. Spełnienie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły. 3. Dobra współpraca z organami zewnętrznymi. Podnoszenie jakości pracy szkoły. 4. Właściwa realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych szkoły. Poszerzanie oferty i atrakcyjności szkoły. Ograniczenie problemów wychowawczych. | |
|----|-----------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 3. | <p>ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawne funkcjonowanie rady pedagogicznej w tym zespołów wychowawczych w szkole podstawowej i gimnazjum. 2. Sprawne funkcjonowanie w gimnazjum i szkole podstawowej zespołów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i dot. problemów wychowawczych w tym działania wychowawcze zapobiegające zagrożeniom uzależnień 3. Wspieranie inicjatyw rady uczniowskiej. 4. Sprawne funkcjonowanie rzecznika praw ucznia. 5. Stałe organizowanie akcji charytatywnych (w tym w Roku Wolontariatu). 6. Wzmacnianie kontaktów w ramach comiesięcznych konsultacji, zebrań z rodzicami i indywidualnych spotkań. Skuteczne kontaktowanie się z rodzicami za pomocą e-dziennika. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczenie problemów dydaktyczno-wychowawczych, podniesienie frekwencji na zajęciach, ograniczanie zagrożeń. 2. Uzyskiwanie przez uczniów wyników na miarę ich możliwości, wspomaganie psychologiczne, społeczne oraz kształtowanie postaw społecznych. Obniżenie zakresu problemów dydaktyczno-wychowawczych, ograniczenie uzależnień. 3. Dobra współpraca z uczniami, spełnianie wzajemnych oczekiwań w celu podnoszenia jakości pracy szkoły, jej atrakcyjności i zadowolenia uczniów. 4. Dobra współpraca z uczniami, ustalanie problemów w celu właściwego egzekwowania prawa i podnoszenia jakości pracy szkoły. | |
|----|---|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 4. | ROZWÓJ BAZY MATERIALN EJ SZKOŁY | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie wyposażenia sal lekcyjnych, świetlicy i bazy sportowej szkoły. Pozyskiwanie środków zewnętrznych (projekty, sponsorzy, wynajem pomieszczeń itd.). 2. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki i pracy. 3. Stała poprawa stanu technicznego i estetyki budynku szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz podniesienie poziomu ich jakości, zwiększenie atrakcyjności szkoły, podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów, tworzenie nawyków zdrowotnych. 2. Zmniejszanie wypadkowości i uzyskanie higienicznych warunków pracy i nauki, 3. Poprawa wizerunku szkoły. | |
| 5. | PROMOCJA SZKOŁY, TWORZENIE TRADYCJI SZKOŁY | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie obchodów Tygodnia Patronki Szkół- Marii Skłodowskiej- Curie. 2. Promowanie szkoły w środowisku i rozwijanie kontaktów z mediami. 3. Prowadzenie strony internetowej ZS Nr2, rozwijanie kontaktów z mediami. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie tradycji szkoły, promowanie szkół w środowisku, zapoznavanie z historią placówki. 2. Pozyskiwanie uczniów, tworzenie dobrego wizerunku placówki. 3. Dostarczanie informacji o szkole. | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 6. | REALIZACJA WNIOSKÓ W Z EWALUACJI | <p>Ewaluację wewnętrzną przeprowadzono w obszarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wymaganie: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne (ewaluacja problemowa). <p>Wymaganie to wybrano ze względu na konieczność doskonalenia działań w zakresie ustalenia właściwych relacji między członkami społeczności szkolnej tak, by były one oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu oraz dalszego kształtowania właściwych postaw.</p> | <p>Zadania i oczekiwane rezultaty zamieszczone w raporcie i dokumentacji z przeprowadzonych ewaluacji.</p> | |
|----|---|--|--|--|