**Program rozwoju**

**Szkoły Podstawowej Nr 1 i Gimnazjum Nr 1 w Wodzisławiu Śl.**

**na lata 2014- 2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel strategiczny** | **Cel szczegółowy** | **Odpowiedz. za realizację** | **Termin realizacji** |
| I. Szkoła osiąga wysokie efekty kształcenia i wychowania | 1.       Wyniki sprawdzianu i egzaminu przekraczają średnią wojewódzką i miasta  2.    Szkoła osiąga znaczące wyniki w konkursach przedmiotowych.  3.    Uczniowie szkoły zdobywają znaczące wyniki w konkursach i zawodach sportowych.  4.    Szkoła cieszy się zainteresowaniem rodziców i uczniów (w tym absolwentów klas szóstych)  5.    Szkoła z dużym powodzeniem prowadzi proces wychowawczy.  6.    Rodzice uczniów są zadowoleni  z pracy szkoły – brak skarg.  7.    Absolwenci szkoły dostają się do wybranych szkół ponadgimnazjalnych. | Wszyscy pracownicy szkoły. | Działania stałe i systematyczne. |
| II. Oferta edukacyjna szkół zaspokaja zainteresowania, oczekiwania i potrzeby uczniów. | 1. Szkoła diagnozuje potrzeby, oczekiwania, zainteresowania i uzdolnienia uczniów w celu ciągłego doskonalenia oferty edukacyjnej.  2. Zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne odpowiadają potrzebom i zainteresowaniom ucznia oraz realizowane są w maksymalnie możliwym wymiarze.  3. Szkoła wprowadza innowacje pedagogiczne, a nauczyciele inicjujący te działania uzyskują poparcie pozostałych członków RP i dyrekcji.  4. Dobór programów nauczania odzwierciedla możliwości i oczekiwania uczniów.  5. Kontynuacja pracy zespołowej nauczycieli jest podstawą osiągnięcia sukcesów  w zakresie kształcenia i wychowania  6. Oferta edukacyjna szkół daje możliwości rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego uczniów, przygotowuje ich do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.  7. Szkoła dąży do rozwijania u uczniów kreatywności.  8. Prowadzone są działania dotyczące doradztwa zawodowego.  EWALUACJA: *Monitorowanie uczniów oraz ich rodziców pod kątem atrakcyjności oferty edukacyjnej* | Zespoły międzyprzedmiotowe   Zespoły międzyprzedmiotowe  Zespoły międzyprzedmiotowe  Zespoły międzyprzedmiotowe  Zespoły międzyprzedmiotowych  *dyrektor, z-cy dyr., przew. zespołów*  *dyrektor, trenerzy kreatywności, nauczyciele*  *dyrektor, pedagog, doradca zawodowy, n-le* | stale    stale    stale  stale    Stale    *stale*  *stale*  *na bieżąco* |
| III. Szkoła zaspokaja potrzeby ucznia w sferze wychowawczo- opiekuńczej, sprzyja rozwojowi osobowości ucznia zapobiegając niedostosowaniu i patologii społecznej. | 1. Szkoła rozpoznaje i analizuje:     przyczyny trudności edukacyjnych uczniów,     systematyczność realizacji obowiązku szkolnego,     potrzeby uczniów w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,     potrzeb w celu udzielenia uczniom pomocy i wsparcia,     środowisko rodzinne ucznia,     zagrożenia uczniów niedostosowaniem społecznym, agresją i przemocą.  2. Działania szkoły przyczyniają się do likwidacji zjawiska nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych.  3. Szkoła organizuje systemową pomoc dla dzieci jej potrzebujących.  4. Szkoła przeciwdziała zachowaniom patologicznym, agresji i przemocy na jej terenie i w miarę możliwości poza nim.  5. Szkoła organizuje pomoc uczniom potrzebującym wsparcia innych instytucji.  6. Szkoła promuje aktywność i zachowania pozytywne, mogące stanowić wzorce zachowań pożądanych.  7. Szkoła pomaga odnaleźć właściwą drogę życiową.  EWALUACJA: *Ocena skuteczności podejmowanych działań.* | Zesp. Wychowawczy  pedagodzy szkolni            wychowawcy klas  pedagog szkolny    dyrektor szkoły  pedagog szkolny    doradca zawodowy, pedagog | Ciągłe działania szkoły             Ciągłe działania szkoły              *raz w roku* |
| IV. Szkoła wzbogaca swoją bazę materialną celem zwiększenia efektywności kształcenia i wychowania. | 1. Wystrój i estetyka szkoły zadowala wszystkich jej klientów.  2. Szkoła stwarza warunki dla uczniów potrzebujących dodatkowej opieki.  3. Stan techniczny obiektu zapewnia uczniom bezpieczne warunki pobytu.  4. Uczniowie mają możliwość korzystania z bazy szkoły w czasie zajęć oraz poza nimi.  5. Szkoła posiada środki dydaktyczne i audiowizualne, które zabezpieczają jej potrzeby i umożliwiają pełną realizację programów dydaktycznych oraz oferty zajęć dodatkowych.  6. Biblioteka zabezpiecza potrzeby czytelnicze    i medialne uczniów.  7. Podejmowane są działania związane z rozbudową bazy sportowej.  EWALUACJA: *Stan wyposażenia* *w ocenie nauczycieli i uczniów* | dyr. szkoły  wychowawcy świetlicy  dyr. szkoły, nauczyciele  dyrektor  dyr. szkoły  nauczyciel-bibliotekarz    dyrektor, nauczyciele, rada rodziców | Ciągle działania |