PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W WODZISŁAWIU ŚL

W ROKU SZKOLNYM 2015/16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P | CEL | DZIAŁANIA, ZADANIA | OCZEKIWANE REZULTATY | UWAGI |
| 1. | PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY I  POSZERZANIE JEJ OFERTY | 1. Realizacja programów nauczania spójnych z programem wychowawczym i programem profilaktyki. 2. Realizacja projektów unijnych, miejskich i innych 3. Właściwa realizacja przez nauczycieli 2 h z art. 42 KN i zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli. 4. Rzetelna praca zespołów międzyprzedmiotowych i zadaniowych, opracowanie zadań w celu uzyskania wysokich efektów pracy placówki. Efektywne działania wychowawcze i profilaktyczne. Regionalizm. 5. Sprawna i efektywna realizacja przez zespoły n-li szkoły podstawowej i gimnazjum wsparcia dla uczniów ze specyficzne potrzebami w tym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. 6. Realizacja projektów edukacyjnych. 7. Realizacja programów podnoszących kreatywność ( zajęcia z kreatywności, zajęcia szachowe) 8. Spotkania wszystkich organów szkoły.   9. Doskonalenie się nauczycieli.  Zapoznawanie ze zmianami prawa oświatowego.  10. Rozwój doradztwa zawodowego, doskonalenie n-li w tym zakresie | 1.Wysokie wyniki sprawdzianów po szkole podstawowej i egzaminów gimnazjalnych. Możliwość kontynuowania nauki w wybranych szkołach ponadgimnazjalnych.  Stałe podnoszenie jakości pracy szkoły podstawowej i gimnazjum.  2.Podniesienie jakości pracy szkoły, tworzenie oferty dodatkowej  3.Rozwój zainteresowań, ograniczenie problemów dydaktycznych, sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych, zajęcia z kreatywności  4.Wysokie wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjanego. Zadowolenie uczniów i ich rodziców. Zapobieganie problemom uzależnień i agresji. Podnoszenie kultury bycia. Tworzenie związania z „małą ojczyzną”  5.Ograniczenie problemów dydaktycznych i wychowawczych poprzez tworzenie grup wsparcia oraz prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.  6. Rozwój umiejętności pracy w grupie, kreatywności i odpowiedzialności ucz.  7.Podniesienie umiejętności uczniów.  8.Właściwe relacje w szkole.  9.Podniesienie jakości pracy nauczycieli szkoły, uzyskanie dodatkowych kwalifikacji.  10. Wspomaganie wyboru ścieżki zawodowej zgodnej z potrzebami rynku pracy. | Zadania wynikające z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. |
| 2. | WŁAŚCIWE ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ | 1. Prowadzenie założonego nadzoru pedagogicznego.   Ewaluacja wewnętrzna efektów pracy szkoły.  Ewaluacja realizowanych programów i projektów.   1. Właściwe relacje pomiędzy organami szkoły.   Współpraca w celu realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.   1. Współpraca z organem nadzorującym i prowadzącym. 2. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi. 3. Współpraca w ramach klastra Dzielnicy Stare Miasto. 4. Współpraca z Radą Dzielnicy Stare Miasto | 1.Uzyskanie:  - informacji o pracy szkoły  - oceny spełniania przez nią jej zadań  - wskazówek do dalszej efektywnej pracy.  Stałe podnoszenie jakości pracy szkoły.  2.Efektywna realizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego. Spełnienie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.  3.Dobra współpraca z organami zewnętrznymi.  Podnoszenie jakości pracy szkoły.  4.Właściwa realizacja zadań dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych szkoły. Poszerzanie oferty i atrakcyjności szkoły. Ograniczenie problemów wychowawczych.  5.Podnoszenie jakości pracy szkoły.  6. Pozyskiwanie środków finansowych dla szkoły oraz wsparcia w środowisku. |  |
| 3. | ZWIĘKSZENIE SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH | 1. Sprawne funkcjonowanie rady pedagogicznej w tym zespołów wychowawczych w szkole podstawowej i gimnazjum. 2. Sprawne funkcjonowanie w gimnazjum i szkole podstawowej zespołów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i dot. problemów wychowawczych w tym działania wychowawcze zapobiegające zagrożeniom uzależnień 3. Wspieranie inicjatyw rady uczniowskiej. 4. Sprawne funkcjonowanie rzecznika praw ucznia. 5. Organizowanie akcji charytatywnych. 6. Wzmacnianie kontaktów w ramach comiesięcznych konsultacji, zebrań z rodzicami i indywidualnych spotkań. Skuteczne kontaktowanie się z rodzicami za pomocą i-dziennika. | 1. Ograniczenie problemów dydaktyczno–wychowawczych, podniesienie frekwencji na zajęciach, ograniczanie zagrożeń.  2.Uzyskiwanie przez uczniów wyników na miarę ich możliwości, wspomaganie psychologiczne, społeczne oraz kształtowanie postaw społecznych. Obniżenie zakresu problemów dydaktyczno–wychowawczych, ograniczenie uzależnień.  3. Dobra współpraca z uczniami, spełnianie wzajemnych oczekiwań w celu podnoszenia jakości pracy szkoły, jej atrakcyjności i zadowolenia uczniów.  4. Dobra współpraca z uczniami, ustalanie problemów w celu właściwego egzekwowania prawa i podnoszenia jakości pracy szkoły.  5.Wykształcenie postaw prospołecznych, realizacja założeń programu wychowawczego i programu profilaktyki.  6.Zapobieganie problemom dydaktyczno- wychowawczym, podnoszenie efektów nauczania i wychowania. |  |
| 4. | ROZWÓJ BAZY MATERIALNEJ SZKOŁY | 1. Wzbogacanie wyposażenia sal lekcyjnych, świetlicy i bazy sportowej szkoły.   Pozyskiwanie środków zewnętrznych ( projekty, sponsorzy, wynajem pomieszczeń itd.).  Podejmowanie działań na rzecz budowy nowej sali gimnastycznej. Rozbudowa „siłowni pod chmurką”.   1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki i pracy. 2. Stała poprawa stanu technicznego i estetyki budynku szkoły. | 1.Uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz podniesienie poziomu ich jakości, zwiększenie atrakcyjności szkoły i podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.  2. Zmniejszanie wypadkowości i uzyskanie higienicznych warunków pracy i nauki, poprawa wyposażenia gabinetu higienistki szkolnej, utworzenie portierni.  3.Poprawa wizerunku szkoły. |  |
| 5. | PROMOCJA SZKOŁY, TWORZENIE TRADYCJI SZKOŁY | 1. Przygotowanie obchodów Tygodnia Patronki Szkół- Marii Skłodowskiej- Curie.  2. Promowanie szkoły w środowisku i rozwijanie kontaktów z mediami.  3. Prowadzenie strony internetowej ZS Nr2, rozwijanie kontaktów z mediami. | 1. Wzbogacanie tradycji szkoły, promowanie szkół w środowisku, zapoznawanie z historią placówki.  2. Pozyskiwanie uczniów, tworzenie dobrego wizerunku placówki.  3. Dostarczanie informacji o szkole. |  |
| 6. | REALIZACJA WNIOSKÓW Z EWALUACJI | Ewaluację wewnętrzną przeprowadzono w obszarze:   * Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się | Zadania i oczekiwane rezultaty zamieszczone w raporcie i dokumentacji z przeprowadzonych ewaluacji. |  |